ACTA No. 2024-04-1316			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Cierre cuarto trimestre 2024 al Tecnólogo en Prevención y Control Ambiental ficha 3123176			
CIUDAD Y FECHA:	9 noviembre 2024	**HORA INICIO:** 5:30 pm	**HORA FIN:** 6:30 pm
LUGAR Y/O ENLACE:	Sala de instructores	**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** Centro de Desarrollo Agro empresarial y Turístico del Huila – Plata.	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

Reunión de Cierre cuarto trimestre 2024 al Tecnólogo en Prevención y Control Ambiental ficha 3123176

1. Instructores pertenecientes al equipo ejecutor del primes trimestre
2. Aprendices que continúan la formación.
3. Revisión de juicios evaluativos.
4. Proceso de Deserción
5. Novedades de la formación.
6. Competencias pendientes para el año 2025

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Reunión de Cierre cuarto trimestre 2024 al Tecnólogo en Prevención y Control Ambiental ficha 3123176

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Se inicia con el análisis del Tecnólogo en Prevención y Control Ambiental ficha 3123176 del cierre del cuarto trimestre año 2024 que va desde de 18 noviembre hasta el 13 de diciembre describiendo el siguiente reporte.

1. Instructores pertenecientes al equipo ejecutor del segundo trimestre

INSTRUCTOR	COMPETENCIA	RESULTADO IMPARTIDO
YESSICA FERNANDEZ CORTES	Evaluar el cumplimiento ambiental de acuerdo con la normativa	• 7.1. Describir los componentes ambientales de acuerdo al contexto.
YADDY ALEJANDRA PLAZAS QUIBANO	Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas	• R.1 comprender información sobre situaciones cotidianas y laborales actuales y futuras a través de interacciones sociales de forma oral y escrita

Scanned with CamScanner

RICARDO JAVIER VEGA ABREO	Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo	R.1. Analizar los componentes de la comunicación según sus características, intencionalidad y contexto.

2. Aprendices que iniciaron la formación.

La formación inicia verificando el número de aprendices matriculados verificando los datos como el nombre que este correcto y numero de documento de identidad para asociar los aprendices a la ruta y proyecto formativo. Se describe en la siguiente tabla los aprendices asociados a la ruta con un número total de 23 aprendices

Identificación	Nombres	Apellidos	Estado
CC 1081397989	ANGELA NICOLE	PENNA CUBILLOS	Formación
CC 1002979927	ANTHONY BLADIMIR	CUCHIMBA CEBALLOS	Formación
CC 1062076187	CONSTANZA	SUNS CRUZ	Formación
TI 1138274433	DANNA VALENTINA	CIFUENTES SANABRIA	Formación
CC 1061219413	EDNA DIESEL	QUIPO ULCUNCHE	Formación
TI 1081399650	GREICY LORENA	RODRIGUEZ YANTEN	Formación
CC 1081394157	ISABEL CRISTINA	LOZANO FERNANDEZ	Formación
TI 1081400962	JHORMAN ANDREY	AMBITO VELASCO	Formación
CC 1081393330	JOSSELYN NATALIA	CANDELA CONEJO	Formación
TI 1077852254	JULIAN ANDRES	CALDON YULE	Formación
CC 1081396895	KAREN DANIELA	CASTILLO SERRATO	Formación
CC 1007525069	KAREN JULIETH	CERQUERA GUTIERREZ	Formación
TI 1081402232	KAREN YULIETH	CUELLAR CASTILLO	Formación
TI 1075244661	LEIDY YULIANA	OTECA BRAND	Formación
CC 1081400688	MAIDY YULIANA	PERDOMO ZUÑIGA	Formación
TI 1081396456	MARLY	PILLIMUE SANCHEZ	Formación
CC 1081398009	MARLY EUGENIA	QUIPO PENNA	Formación
TI 1084922840	NEIDER STIVEN	QUEVEDO TRUJILLO	Formación
TI 1081400580	PAULA ALEJANDRA	TORRES CABRERA	Formación
CC 1081398032	SAMUEL SANTIAGO	SANCHEZ VARGAS	Formación
CC 1060207968	SANDRA PATRICIA	AGREDA ARIZA	Formación
TI 1060237089	SHIRLEY MARGOTH	FERNANDEZ CHACUE	Formación
CC 1081395162	WILFRAN ARLEY	PAJOY AQUITE	Formación

3. Revisión de juicios evaluativos según lo impartido en este primer trimestre

Se revisa el estado de los juicios evaluativos del Programa de Formación arrojando el siguiente resultado

COMPETENCIA	RESULTADO IMPARTIDO	INSTRUCTOR	OBSERVACIÓN
36182 - Resultado de aprendizaje de la inducción.	• 592485 - R.1. Identificar la dinámica organizacional del sena y el rol de la formación profesional integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional.	YESSICA FERNANDEZ CORTES	Se evaluó a 23 aprendices que asistieron al proceso de formación.

Scanned with CamScanner

38325 - Evaluar el cumplimiento ambiental de acuerdo con la normativa	• 592107 - R1. Describir los componentes ambientales de acuerdo al contexto	YESSICA FERNANDEZ CORTES	No se evalúa a los aprendices ya que se ingresó a solo dos clase, continua para la vigencia del año 2024
37714 - Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.	• 592402 - R.1 comprender información sobre situaciones cotidianas y laborales actuales y futuras a través de interacciones sociales de forma oral y escrita.	YADDY ALEJANDRA PLAZAS QUIBANO	No se evalúa a los aprendices ya que se ingresó a solo dos clase, continúa para la vigencia del año 2024
Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo.	R.1. Analizar los componentes de la comunicación según sus características, intencionalidad y contexto. R.2. R.2. Argumentar en forma oral y escrita atendiendo las exigencias y particularidades de las diversas situaciones comunicativas mediante los distintos sistemas de representación.	RICARDO JAVIER VEGA ABREO	Se evaluó a 20 aprendices que asistieron al proceso de formación, los 3 quedan pendiente de entrega de evidencias 2025

4. Proceso de Deserción

En el momento de la elaboración del acta, no se reportan casos de deserción entre los aprendices del programa. No obstante, en caso de que se presente alguna situación de deserción en el futuro, esta será debidamente informada y registrada en los documentos correspondientes, de acuerdo con los procedimientos. Aprendices destacados en la formación.

5. Novedades de la formación.

- Durante la jornada se recoge los datos correspondientes a tallas para solicitar los EPP que se requiere para el desarrollo de la formación.
- Se verifica la información en la plataforma y recomienda a los aprendices realizar el cambio de documento de identidad, pasando de Tarjeta de Identidad a Cédula, según corresponda.
- Se acuerda con los aprendices el uso adecuado del uniforme, el cual debe cumplir con los colores establecidos: camuflado y sudadera, según corresponda

6. Competencias pendientes para el año 2025 según lo establecido en el proyecto formativo.

Competencia	Resultado de Aprendizaje	Pérfil profesional asignado para impartir el resultado
RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA INDUCCIÓN	IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	Area tecnica / Ambiental
EVALUAR EL CUMPLIMIENTO AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVA	7.1. Describir los componentes ambientales de acuerdo al contexto.	Area tecnica / Ambiental
EVALUAR EL CUMPLIMIENTO AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVA	7.2. Valorar impactos y riesgos ambientales de acuerdo con normativa.	Area tecnica / Ambiental

Scanned with CamScanner

GESTIONAR EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA	1.1 Diagnosticar la situación de los residuos generados de acuerdo con la naturaleza de la organización.	Area tecnica / Ambiental
INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.	R.1 comprender información sobre situaciones cotidianas y laborales actuales y futuras a través de interacciones sociales de forma oral y escrita	Bilingüismo
INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.	R.2. Intercambiar opiniones sobre situaciones cotidianas y laborales actuales, pasadas y futuras	Bilingüismo
APLICACIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL ENTORNO	R.3. Relacionar los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad	Comunicador
DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITOS EN FORMA EFICAZ Y EFECTIVA, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO	R. 4. Establecer procesos de enriquecimiento lexical y acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto	Comunicador
APLICACIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL ENTORNO	R.1. Alistar herramientas de tecnologías de la información y la comunicación (tic), de acuerdo con las necesidades de procesamiento de información y comunicación.	sistemas / TIC
APLICACIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL ENTORNO	R.2. Aplicar funcionalidades de herramientas y servicios tic, de acuerdo con manuales de uso, procedimientos establecidos y buenas prácticas	sistemas / TIC
APLICACIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL ENTORNO	R.3. Evaluar los resultados, de acuerdo con los requerimientos	sistemas / TIC
APLICACIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL ENTORNO	R4. Optimizar los resultados, de acuerdo con la verificación.	sistemas / TIC
OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS FISICOQUÍMICO	4.1 Alistar materiales, equipos e insumos, para la toma de muestras de agua, suelo, olores y medición de ruido de acuerdo con los protocolos y procedimientos técnicos.	Area tecnica /Ambiental
OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS FISICOQUÍMICO	4.2. Tomar muestras de agua y suelo de acuerdo con la normatividad vigente y los protocolos establecidos.	Area tecnica /Ambiental
OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS FISICOQUÍMICO	4.3. Medir ruido y concentración de olor de acuerdo con la normatividad vigente y los protocolos establecidos.	Area tecnica /Ambiental
GESTIONAR EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA	1.2. Seleccionar estrategias de manejo de residuos sólidos peligrosos y no peligrosos de acuerdo con normativa.	Area tecnica / Ambiental
APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	R1.describir los fenómenos y principios de la química a partir del análisis de su contexto productivo y social.	Area tecnica /Ambiental /Quimico
APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	R.2.correlacionar los principios y leyes de la química con la realidad productiva y social.	Area tecnica /Ambiental /Quimico
APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	R.3.aplicar leyes y principios de la química en situaciones concretas de su entorno.	Area tecnica /Ambiental /Quimico
APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON	R.4.plantear alternativas de mejoramiento a situaciones específicas de su entorno productivo	Area tecnica /Ambiental /Quimico

Scanned with CamScanner

SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.		
RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES PROFESIONAL	R.1. Identificar modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos del problema	Matematico
RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES PROFESIONAL	R.2.plantear problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y profesional	Matematico
RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES PROFESIONAL	R.3. Resolver problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social Y Planteado en contextos sociales y productivo	Matematico
RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES PROFESIONAL	R. 4.proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de	Matematico
INTERACTUAR EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL DE ACUERDO CON PRINCIPIOS ÉTICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ	R.1. Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz	Etica
INTERACTUAR EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL DE ACUERDO CON PRINCIPIOS ÉTICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ	R.2. Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.	Etica
INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.	R.3. Discutir sobre posibles soluciones a problemas dentro de un rango variado de contextos sociales y laborales	Bilingüismo
INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.	R.4. Presentar un proceso para la realización de una actividad en su quehacer laboral de acuerdo con los procedimientos establecidos desde su programa de formación	Bilingüismo
CARACTERIZACIÓN DE MUESTRAS DE AGUA, SUELO, OLORES Y RESIDUOS SÓLIDOS	R1. Alistar los insumos, reactivos, soluciones, equipos y materiales para el análisis de muestras de agua, suelo, olores y residuos sólidos de acuerdo con protocolos y procedimientos técnicos	Area tecnica /Ambiental
CARACTERIZACIÓN DE MUESTRAS DE AGUA, SUELO, OLORES Y RESIDUOS SÓLIDOS	R2. Aplicar protocolos de análisis de las muestras según normas técnicas y procedimientos establecidos.	Area tecnica /Ambiental
VERIFICACIÓN DE LAS EMISIONES RESULTANTES DE PROCESO Y OPERACIONES PRODUCTIVAS	2.1. Diagnosticar la problemática atmosférica según características del sector.	Area tecnica / Ambiental
CONTROL DE LOS VERTIMIENTOS RESULTANTES DE PROCESO Y PERACIONES PRODUCTIVAS	3.1.Diagnosticar los vertimientos generados de acuerdo con la naturaleza de la actividad productiva.	Area tecnica / Ambiental
APLICACIÓN DE ACCIONES DE PROMOTORÍA AMBIENTAL	6.1. Planificar la ejecución de los programas de promotoría ambiental, según necesidades.	Area tecnica / Ambiental
APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.	R.1. Analizar las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales y de los accidentes y enfermedades laborales (atel) de acuerdo con las políticas organizacionales	Profesional SST
APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS	R.2. Implementar estrategias para el control de los impactos ambientales y de los accidentes	Profesional SST

Scanned with CamScanner

ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.		
APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.	R.3.realizar seguimiento y acompañamiento al desarrollo de los planes y programas ambientales y sst, según el área de desempeño	Profesional SST
APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.	R.4. Proponer acciones de mejora para el manejo ambiental y el control de la sst, de acuerdo con estrategias de trabajo, colaborativo, cooperativo y coordinado en el contexto productivo	Profesional SST
VERIFICACIÓN DE LAS EMISIONES RESULTANTES DE PROCESO Y OPERACIONES PRODUCTIVAS	2.2. Interpretar los resultados de las mediciones de contaminación atmosférica, con base en la normativa ambiental en contaminación atmosférica.	Area tecnica / Ambiental
GESTIONAR EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA	1.3. Controlar variables en el tratamiento de residuos sólidos peligrosos y no peligrosos de acuerdo con normas técnicas.	Area tecnica / Ambiental
GESTIONAR EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA	1.4. Monitorear la gestión integral de residuos sólidos peligrosos y no peligrosos de acuerdo con normativa.	Area tecnica / Ambiental
APLICACIÓN DE ACCIONES DE PROMOTORÍA AMBIENTAL	6.2. Orientar el programa de promotoría ambiental de acuerdo con la planificación.	Area tecnica / Ambiental
INTERACTUAR EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL DE ACUERDO CON PRINCIPIOS ÉTICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ	R.3. Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad	Horas Instructor Etica
INTERACTUAR EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL DE ACUERDO CON PRINCIPIOS ÉTICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ	R.4. Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana	Horas Instructor Etica
INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.	R.6 implementar acciones de mejora relacionadas con el uso de expresiones, estructuras y desempeño según los resultados de aprendizaje formulados para el programa.	Bilingüismo
INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.	R.5. Explicar las funciones de su ocupación laboral usando expresiones de acuerdo al nivel requerido por el programa de formación.	Bilingüismo
ORIENTAR INVESTIGACIÓN FORMATIVA SEGÚN REFERENTES TÉCNICOS	R.1. Analizar el contexto productivo según sus características y necesidades	investigacion
ORIENTAR INVESTIGACIÓN FORMATIVA SEGÚN REFERENTES TÉCNICOS	R.2 estructurar el proyecto de acuerdo a criterios de la investigación	investigacion
ORIENTAR INVESTIGACIÓN FORMATIVA SEGÚN REFERENTES TÉCNICOS	R.3 argumentar aspectos teóricos del proyecto según referentes nacionales	investigacion
ORIENTAR INVESTIGACIÓN FORMATIVA SEGÚN REFERENTES TÉCNICOS	R.4 proponer soluciones a las necesidades del contexto según resultados de la investigacion	investigacion
IMPLEMENTAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA ACTIVIDAD FÍSICA, DE CONFORMIDAD CON LAS EXIGENCIAS DEL PERFIL IDÓNEO DE EGRESO	R.1.desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social.	Cultura fisica
IMPLEMENTAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA ACTIVIDAD FÍSICA, DE CONFORMIDAD CON LAS EXIGENCIAS DEL PERFIL IDÓNEO DE EGRESO	R.2 practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e	Cultura fisica
IMPLEMENTAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA ACTIVIDAD FÍSICA, DE CONFORMIDAD CON LAS EXIGENCIAS DEL PERFIL IDÓNEO DE EGRESO	R. 3 ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social.	Cultura fisica
IMPLEMENTAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA ACTIVIDAD FÍSICA, DE	R. .4. Implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función r.	Cultura fisica

Scanned with CamScanner

CONFORMIDAD CON LAS EXIGENCIAS DEL PERFIL IDÓNEO DE EGRESO		
CONTROL DE LOS VERTIMIENTOS RESULTANTES DE PROCESO Y OPERACIONES PRODUCTIVAS	3.2. Controlar la operación de los sistemas de tratamiento físico, químico y biológico de acuerdo con el tipo de vertimiento.	Area tecnica / Ambiental
CONTROL DE LOS VERTIMIENTOS RESULTANTES DE PROCESO Y OPERACIONES PRODUCTIVAS	3.3. Establecer condiciones de descarga del vertimiento posterior al sistema de tratamiento de acuerdo con la normativa ambiental.	Area tecnica / Ambiental
VERIFICACIÓN DE LAS EMISIONES RESULTANTES DE PROCESO Y OPERACIONESPRODUCTIVAS.	2.3.Supervisar el funcionamiento de los sistemas de control y monitoreo de emisiones de acuerdo con la normativa ambiental.	Area tecnica / Ambiental
EMPLEAR ELEMENTOS DE CULTURA EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS, SOCIAL Y PERSONAL	R.1.Integrar elementos de la cultura emprendedora teniendo en cuenta el perfil personal	Emprendimiento
EMPLEAR ELEMENTOS DE CULTURA EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS, SOCIAL Y PERSONAL	R.2. Caracterizar la idea de negocio teniendo en cuenta las oportunidades y necesidades del sector productivo y social	Emprendimiento
EMPLEAR ELEMENTOS DE CULTURA EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS, SOCIAL Y PERSONAL	R.3. Estructurar el plan de negocio de acuerdo con las características empresariales y tendencias de mercado	Emprendimiento
EMPLEAR ELEMENTOS DE CULTURA EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS, SOCIAL Y PERSONAL	R.4. Valorar la propuesta de negocio conforme con su estructura y necesidades del sector productivo y socia	Emprendimiento
EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO EN EL MARCO DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES.	01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo	Derechos Humanos
EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO EN EL MARCO DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES.	02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.	Derechos Humanos
EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO EN EL MARCO DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES.	03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales	Derechos Humanos
EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO EN EL MARCO DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES.	04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza	Derechos Humanos
EVALUAR EL CUMPLIMIENTO AMBIENTAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVA	7.3. Monitorear el desempeño ambiental teniendo en cuenta normativa y protocolos.	Area tecnica / Ambiental

CONCLUSIONES

- Ingresa a la plataforma Sofía plus y diligencie la evaluación a la inducción que se propone en ésta con los siguientes resultados de aprendizaje: "Identificar la dinámica organizacional del Sena y el rol de la formación profesional integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional."
- Se eligió como vocera de la titulación a DANNA VALENTINA CIFUENTES SANABRIA y suplente a SANDRA PATRICIA AGREDA ARIZA

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL

Scanned with CamScanner

Programación para el próximo año 2025	Próxima vigencia 2025	Líder de la titulación	

DE: ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

NOMBRE	DEPENDENCIA / EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
YESSICA FERNANDEZ CORTES	FPI	SI	NO/A	
YADDY ALEJANDRA PLAZAS QUIBANO	FPI	SI		
RICARDO JAVIER VEGA ABREO	FPI	SI		

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.





Scanned with CamScanner